

Module 105

Spécialisation Ressources Humaines (MAS/CAS RH)

Crédits ECTS : 2 (2,5 jours)

Lieu : Genève

Gestion et conception de la formation

Au cours de ce module seront présentés les principes de l'apprentissage adulte et leur implication dans la conception de dispositifs d'apprentissage hybrides.

Sur la base de ces éléments, les participants auront l'occasion d'expérimenter en situation réelle la conception d'un dispositif d'apprentissage à partir d'un cas issu de leur pratique professionnelle en bénéficiant d'un accompagnement ciblé.

Cette démarche devrait aider les participants à mieux choisir les formations les plus adaptées aux besoins de leurs collaborateurs en mettant en perspective la conception de dispositifs et les enjeux actuels de formation en situation de travail.

Objectifs

A la fin du module les participants seront capables de :

- > Concevoir une formation à partir d'un cas concret amené de leur pratique professionnelle, sur la base des principes pédagogiques et des étapes de conception présentées en séance, à l'aide d'un accompagnement apprenant ciblé
- > Rendre compte des enjeux concernant la conception et l'apprentissage adulte en situation de travail

Plan de la formation

Les plans de formation sont donnés à titre indicatif, les enseignants étant libres de modifier le programme.

Jour 1

En grand groupe :

- > Les bases de la conception
- > Introduction aux étapes de la conception

En sous-groupe :

- > Choix du cas pour l'évaluation

En grand groupe :

- > Etape I : Les objectifs de formation, module et séquence

En sous-groupe :

- > Conception étape I

Jour 2

En grand groupe :

- > Apprentissage adulte et principes pédagogiques
- > Etape II : Bases et choix de conception

En sous-groupe :

- > Conception étape II

En grand groupe :

- > Etape III : les dispositifs

En sous-groupe :

- > Conception étape III et finalisation du dispositif

Jour 3

En grand groupe :

- > Présentation des dispositifs et feed-back
- > Synthèse et conclusion

Evaluation

Ce module prévoit une évaluation formative et une évaluation certificative, autrement dit, une évaluation visant l'accompagnement ciblé des apprentissages des participants (sous forme de feed-back fournis tout au long du module) et une évaluation attestant l'acquisition de compétences (travail final).

Au cours du module les participants seront amenés à concevoir en sous-groupe, à partir d'un cas réel issu de leur pratique, un dispositif d'apprentissage en respectant les étapes présentées au cours du module ainsi que les principes pédagogiques. Ce travail de conception se fera tout au long du module, au rythme de la présentation des étapes. Elle aboutira, à la fin du module, à un dispositif d'apprentissage. Chaque étape fera l'objet d'un bref feed-back formatif général en grand groupe et de feed-back ciblés en sous-groupe.

Pour le travail final écrit, les groupes devront présenter le contexte organisationnel, la demande de formation telle que formulée par le commanditaire, la demande de formation telle qu'elle est comprise après analyse du contexte, et de toutes les étapes de conception jusqu'au dispositif en justifiant autant que possible les choix pédagogiques.

Lectures préalables

Il sera remis à chaque participant pour ce module :

> ROUSSEL, J-F (2011). Gérer la formation, viser le transfert. Edition Guérin universitaire, 3e millénaire.

Cet ouvrage va être la base théorique et méthodologique du module.

> GREENO, J. G., COLLINS, A. M., & RESNICK, L. B. (1996). Cognition and learning. Handbook of educational psychology, 77, 15-46.

> MORNATA, C., & BOURGEOIS, E. (2012). Apprendre en situation de travail: à quelles conditions ? In E. Bourgeois & M. Durand (Eds.), Apprendre au travail (pp. 53-67). Paris: Presses universitaires de France.

Intervenante



Cecilia Mornata, Chargée d'enseignement, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

Responsable scientifique du module 105 « Gestion et conception de la formation ».

Relation avec le programme

Ce cours fait partie de la spécialisation Ressources Humaines du MAS/CAS RH.