

Module 201

Spécialisation Gestion des Carrières (MAS/CAS en Gestion des Carrières)

Crédits ECTS : 2 (2,5 jours)

Hybridé : à Lausanne et à distance

Évolution de carrière : théories et concepts

Objectifs du cours :

Le cours se donne deux objectifs principaux :

- Permettre d'appréhender à différents niveaux le **concept de carrière** tel qu'il a évolué et tel qu'il est aujourd'hui, en analysant les parcours et transitions de carrière, en comprenant quelles significations sont données à la carrière et quels modèles permettent de rendre compte des carrières et de leur évolution.
- Analyser et comprendre les pratiques et postures qui permettent d'accompagner les carrières aujourd'hui (avec une approche centrée sur l'individu). En particulier, un focus sera mis sur la question de l'accompagnement au **sens du travail** qui joue un rôle fondamental aujourd'hui dans l'adaptation aux carrières.
- Enfin, l'intégration des différents concepts sera facilitée par un exercice pratique en sous-groupes de création de startups sur le thème de l'accompagnement aux évolutions de carrière.

Objectifs spécifiques :

- Définir la notion de carrière d'un point de vue scientifique et indiquer comment cette notion a évolué sur le plan social et économique.
- Décrire et expliquer les parcours de carrière, les phénomènes de transition, de mobilité professionnelle et de rupture.
- Examiner différents concepts et leurs usages : adaptabilité de carrière, employabilité, choc de carrière, autonomie, succès de carrière subjectif et objectif, ancrés de carrière...
- Considérer ces différents concepts dans une perspective dynamique qui prend en compte les évolutions, sur un plan général ou singulier, et qui tiennent compte de la complexité et de la non-linéarité des parcours.
- Développer des connaissances dans la méthodologie de l'intervention, en matière d'accompagnement et de conseil.
- Découvrir des outils quantitatifs et qualitatifs et mettre en place une approche intégrée de l'accompagnement de carrière centrée sur le sens du travail.
- Créer une startup dédiée à l'innovation en matière d'accompagnement à l'évolution de carrière.

Approche pédagogique

Le cours est basé sur une pédagogie résolument active qui alterne :

- Des cours théoriques avec PowerPoint transmis, photocopiés et supports vidéo,
- Des débats, échanges, partage d'expériences,
- Des QCM formatifs numériques pour faire le point sur les connaissances acquises,
- Des études de cas,

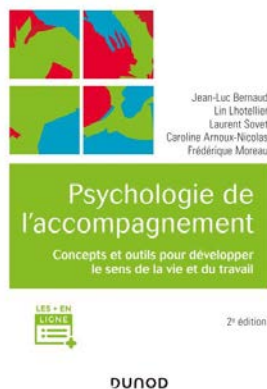
- Des lectures d'articles et de livres,
- L'utilisation d'outils comme le carnet de bord, des outils autodiagnostiques et supports psychopédagogiques permettant une animation collective ou un accompagnement individuel,
- Une mise en situation impliquant la pratique de l'entretien de conseil dans l'accompagnement au sens du travail et de la vie,
- L'élaboration de dispositifs d'intervention et la création d'une startup innovante en accompagnement de carrière (projet STARAC).

Le cours vise en particulier à renforcer les compétences suivantes chez les étudiants :

- Sens de l'innovation par la création de leur propre structure de prestation en accompagnement de carrière,
- Aptitude à devenir « opérationnel(le) » à partir de l'élaboration d'une prestation qui peut être valorisée dans la vie professionnelle,
- Agilité et flexibilité (capacité à passer d'un registre à l'autre, d'un thème à l'autre),
- Forte assise scientifique,
- Réflexivité (être capable de « penser » l'acte d'accompagnement et la dynamique des évolutions de carrière),
- Capacité à intégrer et comparer les théories et les pratiques,
- Mobilisation de l'intelligence collective par des travaux et projets de groupe.

Lectures obligatoires et complémentaires

Des bibliographies spécifiques seront transmises pour chaque cours. La lecture de ces documents est facultative. Un ouvrage est en lecture obligatoire : Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & Pelayo, F. (2020). *Psychologie de l'accompagnement. Concepts et outils pour construire le sens de la vie et du travail*. Paris : Dunod. 2^{ème} éd.



Contenu et activités

Séance 1		Carrières et évolution des trajectoires professionnelles
6 octobre 2022		Cours théorique : carrières et évolution des trajectoires professionnelles. Présentation des principaux concepts du cours et de leurs articulations.
9h00-12h30 Durée : 3h30		Partie pratique : - Réflexions sur les significations du mot « carrière ». - Vidéos illustratives - Analyse et interprétation de situations de transition - Autodiagnostic

Séance 2		Carrières et évolution des trajectoires professionnelles
6 octobre 2022		Cours théorique : carrières et évolution des trajectoires professionnelles. Présentation des principaux concepts du cours et de leurs articulations.
13h30-17h30 Durée : 4h		Partie pratique : - Autodiagnostic - QCM formatif sur le thème : carrières et évolution des trajectoires professionnelles - Préparation du projet <i>STARAC</i> – création de startups innovantes en accompagnement de carrière

Séance 3		Sens du travail, sens de la vie et accompagnement de carrière
7 octobre 2022		Cours théorique : La question du sens dans l'accompagnement de carrière.
9h00-12h30 Durée : 3h30		Partie pratique : - Exercices pratiques de mise en situation - Etude de cas et vidéos

Séance 4		Sens du travail, sens de la vie et accompagnement de carrière
7 octobre 2022		Cours théorique : La question du sens dans l'accompagnement de carrière.
13h30-17h30 Durée : 4h		Partie pratique : - Exercices pratiques de mise en situation - Etude de cas et vidéos - QCM formatif sur le thème : les approches existentielles et la question du sens dans l'accompagnement de carrière

Séance 5		Projet STARAC : présentations et rétroactions	
18 octobre 2022	Partie pratique :	- Préparation du projet <i>STARAC</i> – création de startups innovantes en accompagnement de carrière	
18h00-21h00 Durée : 4h	Partie pratique :	Présentation de chacun des projets de startups innovantes en accompagnement de carrière Questions et débats avec le groupe.	

Validation

La validation s'appuie sur :

- 40% de la note : le projet **STARAC** de création de startup en accompagnement de carrière. La note STARAC est collective (une seule note pour chaque groupe) sur la base de la présentation orale.
- 60% de la note : le dossier **Innov'carrières** à rendre sur la conception d'une application à partir d'un article en scientifique traitant de l'évolution ou de l'accompagnement des carrières.

Les QCM formatifs ne comptent pas dans la validation. Ils sont corrigés et interprétés par les étudiant(e)s.

Note sur le projet STARAC

STARAC (*pour Startup en accompagnement de carrière*) est un projet de création d'entreprise ou de service dans le domaine de l'accompagnement des carrières qui repose sur une démarche innovante. La création de la startup repose sur les principes suivants :

- Les services proposés doivent être innovants, c'est-à-dire ne pas exister sous une forme équivalente,
- Ils peuvent s'appuyer ou non sur des nouvelles technologies,
- Ils doivent permettre la réponse à des demandes d'accompagnement professionnel, d'orientation et/ou de développement du potentiel humain,
- Leur esprit doit s'articuler aux concepts et pratiques vus dans le cours, en essayant de s'appuyer sur des démarches scientifiques et des cadres théoriques précis,
- Ils doivent s'inscrire dans un cadre éthique. Outre le respect de la dignité humaine, de la confidentialité, de la qualité de la démarche et des compétences mobilisées, les prestations devront s'inscrire dans une politique de RSE et en particulier prendre en compte le bien-être des personnes en présence, le développement durable et l'égalité des chances,
- Ils devront éviter une lecture de type « gadget » qui impliqueraient des idées sans fondements ou uniquement basées sur de la communication.

La structure proposée est une startup, donc une activité qui démarre et qui est créée par le groupe qui en a la responsabilité. Il ne s'agit pas de créer effectivement la startup sur le plan juridique et financier, mais d'élaborer le projet et d'en décrire les principes, les objectifs, avec quelques illustrations. Il est possible d'imaginer de transformer le projet en réalisation à l'issue du cours. La startup peut-être un projet d'association, de société (SARL, etc.), d'entreprise individuelle ou de structure innovante du service public.

Lors de la présentation orale, le groupe s'appuiera mentionnera les points suivants (dans l'ordre ou le désordre) :

- (1) L'identité et la philosophie de la startup : principes et valeurs
- (2) Les contenus des prestations proposées (outils, procédures, modules proposés, etc.)
- (3) La démarche qualité adoptée et les aspects déontologiques
- (4) Les moyens nécessaires (moyens humains et matériels, coûts estimatifs du projet)
- (5) Le calendrier de réalisation du projet

Sur le plan de la pédagogie, le projet Starac donnera lieu à :

- Une présentation générale introductive, incluant des exemples de domaines proches,
- Deux séances de travail pendant les cours,
- Une présentation devant le collectif et une rétroaction.

Note sur le dossier Innov'carrières

Le dossier Innov'carrières est à déposer sur Moodle au plus tard le 16 novembre 2021. Le dossier est compris 4 pages simple interligne (ou 8 pages double interligne). Le dossier part d'un article scientifique, choisi avec l'enseignant, en rapport avec le thème de l'évolution des carrières. L'enseignant du cours ne peut être l'un des co-auteurs de l'article. L'analyse doit comporter trois parties :

- 1) Un résumé de l'article : une page (simple interligne)
- 2) Une analyse critique de l'article (points forts et points faibles, suggestions, questions, liens avec des concepts vus dans le cours, limites méthodologiques ou dans l'analyse des données...) : deux pages (simple interligne)
- 3) Une proposition des prolongements à envisager (une page simple interligne): **soit** un ou deux protocoles de recherche complémentaires qui viendrait en complément du travail présenté dans l'article, **soit** une pratique de l'accompagnement des carrières qui peut être une idée de test, questionnaire, support psychopédagogique, dispositif, méthode d'entretien, animation de groupe, etc., pour peu qu'elle soit innovante et qu'elle découle des réflexions et thématiques abordées dans l'article.

Intervenant



Jean-Luc Bernaud, Professeur de psychologie du conseil et de l'orientation, Conservatoire National des Arts et Métiers, Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle (CNAM-INETOP Paris).

[Page perso INETOP CNAM >](#) ou site Google [Jean-Luc Bernaud >](#)

Relation avec le programme

Ce cours fait partie de la spécialisation Ressources Humaines du MAS/CAS RH.