

Module 201

Spécialisation Gestion des Carrières (MAS/CAS en Gestion des Carrières)

Crédits ECTS : 2 (2,5 jours)

Hybridé : à Lausanne et à distance

Évolution de carrière : théories et concepts

Objectifs du cours :

Le cours se donne deux objectifs principaux :

- Permettre d'appréhender à différents niveaux le **concept de carrière** tel qu'il a évolué et tel qu'il est aujourd'hui, en analysant les parcours et transitions de carrière, en comprenant quelles significations sont données à la carrière et quels modèles permettent de rendre compte des carrières et de leur évolution.
- Analyser et comprendre les pratiques et postures qui permettent d'accompagner les carrières aujourd'hui (avec une approche centrée sur l'individu). En particulier, un focus sera mis sur la question de l'accompagnement au **sens du travail** qui joue un rôle fondamental aujourd'hui dans l'adaptation aux carrières.
- Enfin, l'intégration des différents concepts sera facilitée par un exercice pratique en sous-groupes de création de startups sur le thème de l'accompagnement aux évolutions de carrière.

Objectifs spécifiques :

- Définir la notion de carrière d'un point de vue scientifique et indiquer comment cette notion a évolué sur le plan social et économique.
- Décrire et expliquer les parcours de carrière, les phénomènes de transition, de mobilité professionnelle et de rupture.
- Examiner différents concepts et leurs usages : adaptabilité de carrière, employabilité, choc de carrière, autonomie, succès de carrière subjectif et objectif, ...
- Considérer ces différents concepts dans une perspective dynamique qui prend en compte les évolutions, sur un plan général ou singulier, et qui tiennent compte de la complexité et de la non-linéarité des parcours.
- Développer des connaissances dans la méthodologie de l'intervention, en matière d'accompagnement et de conseil.
- Découvrir des outils quantitatifs et qualitatifs et mettre en place une approche intégrée de l'accompagnement de carrière centrée sur le sens du travail.
- Créer une startup dédiée à l'innovation en matière d'accompagnement à l'évolution de carrière.

Approche pédagogique

Le cours est basé sur une pédagogie résolument active qui alterne :

- Des cours théoriques avec PowerPoint transmis, photocopiés et supports vidéo,
- Des débats, échanges, partage d'expériences,
- un QCM formatif numérique pour faire le point sur les connaissances acquises,
- Des études de cas,

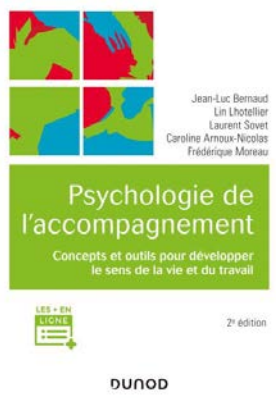
- Des lectures d'articles et de livres,
- L'utilisation d'outils comme le carnet de bord, des outils autodiagnostic et supports psychopédagogiques permettant une animation collective ou un accompagnement individuel,
- L'utilisation par les participants d'échelles psychométriques permettant de réaliser une évaluation de carrière,
- Une mise en situation impliquant la pratique de l'entretien de conseil dans l'accompagnement au sens du travail et de la vie,
- L'élaboration de dispositifs d'intervention et la création d'une startup innovante en accompagnement de carrière (projet STARAC).

Le cours vise en particulier à renforcer les compétences suivantes chez les étudiants :

- Sens de l'innovation par la création de leur propre structure de prestation en accompagnement de carrière,
- Aptitude à devenir « opérationnel(le) » à partir de l'élaboration d'une prestation qui peut être valorisée dans la vie professionnelle,
- Agilité et flexibilité (capacité à passer d'un registre à l'autre, d'un thème à l'autre),
- Forte assise scientifique,
- Réflexivité (être capable de « penser » l'acte d'accompagnement et la dynamique des évolutions de carrière),
- Capacité à intégrer et comparer les théories et les pratiques,
- Mobilisation de l'intelligence collective par des travaux et projets de groupe.

Lectures obligatoires et complémentaires

Des bibliographies spécifiques seront transmises pour chaque cours. La lecture de ces documents est facultative. Un ouvrage est en lecture obligatoire : Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & Pelayo, F. (2020). *Psychologie de l'accompagnement. Concepts et outils pour construire le sens de la vie et du travail*. Paris : Dunod. 2^{ème} éd.



Contenu et activités

Séance 1		Carrières et évolution des trajectoires professionnelles
5 octobre 2023	Cours théorique : carrières et évolution des trajectoires professionnelles. Présentation des principaux concepts du cours et de leurs articulations.	
9h00-12h30 Durée : 3h30	Partie pratique : - Réflexions sur les significations du mot « carrière ». - Vidéos illustratives - Analyse et interprétation de situations de transition - Autodiagnostic	
Séance 2		Carrières et évolution des trajectoires professionnelles
5 octobre 2023	Cours théorique : carrières et évolution des trajectoires professionnelles. Présentation des principaux concepts du cours et de leurs articulations.	
13h30-17h30 Durée : 4h	Partie pratique : - Autodiagnostic - QCM formatif sur le thème : carrières et évolution des trajectoires professionnelles - Préparation du projet <i>STARAC</i> – création de startups innovantes en accompagnement de carrière	
Séance 3		Sens du travail, sens de la vie et accompagnement de carrière
6 octobre 2023	Cours théorique : La question du sens dans l'accompagnement de carrière.	
9h00-12h30 Durée : 3h30	Partie pratique : - Exercices pratiques de mise en situation - Etude de cas et vidéos	
Séance 4		Sens du travail, sens de la vie et accompagnement de carrière
6 octobre 2023	Cours théorique : La question du sens dans l'accompagnement de carrière.	
13h30-17h30 Durée : 4h	Partie pratique : - Exercices pratiques de mise en situation - Etude de cas et vidéos	
Séance 5		Projet STARAC : présentations et rétroactions
16 octobre 2023	Partie pratique : - Préparation du projet <i>STARAC</i> – création de startups innovantes en accompagnement de carrière	

18h00- 21h00 Durée : 3h	Partie pratique : Présentation de chacun des projets de startups innovantes en accompagnement de carrière Questions et débats avec le groupe.
--	--

Validation

La validation s'appuie sur :

A- Des éléments **qui ne sont pas notés mais qui doivent avoir été réalisés pour que le module soit validé :**

1) Lecture du livre « psychologie de l'accompagnement » (avant la formation)
2) Passation du QCM formatif pendant la formation
3) **Remplissage par le participant au module 201 du carnet de bord « sens de la vie – sens du travail » avant la formation :** les questions à traiter (de façon synthétique en cas de manque de temps) : **3-4-11-12-13-14-15-25-39-40-41. Egalement remplissage des « courbes de carrière » et du « génogramme de carrière »** (Lausanne MAS photocopié évolution de carrières 2023).

4) Remplissage avant la formation par le participant à la formation **et** une personne de son choix (personne accompagnée dans le cadre professionnel ou autre) des échelles de carrière (document : « Lausanne MAS échelles évolution de carrières 2023 ») : **100 items environ à faire passer pour soi et pour un tiers avant la formation.**

Pour le tiers qui passe ces échelles : en cas de manque de temps, seule une partie des échelles peut être administrée. Un entretien d'analyse du parcours de carrière du tiers peut être menée ou non en complément, si le temps le permet.

Corriger ces échelles à l'aide des formules présentées dans le document « Lausanne MAS photocopié évolution de carrières 2023 ». L'interprétation et l'utilisation des différents résultats seront vues en formation.

B- une partie qui fait l'objet d'une notation : le projet **STARAC** de création de startup en accompagnement de carrière. La note STARAC est collective (une seule note pour chaque groupe) sur la base de la présentation orale et d'un diaporama.

Note sur le projet STARAC

STARAC (*pour Startup en accompagnement de carrière*) est un projet de création d'entreprise ou de service dans le domaine de l'accompagnement des carrières qui repose sur une démarche innovante. La création de la startup repose sur les principes suivants :

- Les services proposés doivent être innovants, c'est-à-dire ne pas exister sous une forme équivalente,
- Ils peuvent s'appuyer ou non sur des nouvelles technologies et sur les développements récents de l'intelligence artificielle,
- Ils doivent permettre la réponse à des demandes d'accompagnement professionnel, d'orientation et/ou de développement du potentiel humain,
- Leur esprit doit s'articuler aux concepts et pratiques vus dans le cours, en essayant de s'appuyer sur des démarches scientifiques et des cadres théoriques précis,
- Ils doivent s'inscrire dans un cadre éthique. Outre le respect de la dignité humaine, de la confidentialité, de la qualité de la démarche et des compétences mobilisées, les

prestations devront s'inscrire dans une politique de RSE et en particulier prendre en compte le bien-être des personnes en présence, le développement durable et l'égalité des chances,

- Ils devront éviter une lecture de type « gadget » qui impliqueraient des idées sans fondements ou uniquement basées sur de la communication.

La structure proposée est une startup, donc une activité qui démarre et qui est créée par le groupe qui en a la responsabilité. Il ne s'agit pas de créer effectivement la startup sur le plan juridique et financier, mais d'élaborer le projet principal de prestation et d'en décrire les principes, les objectifs, avec quelques illustrations. Il est possible d'imaginer de transformer le projet en réalisation à l'issue du cours. La startup peut-être un projet d'association, de société (SARL, etc.), d'entreprise individuelle ou de structure innovante du service public.

Lors de la présentation orale, le groupe s'appuiera mentionnera les points suivants (dans l'ordre ou le désordre) :

- (1) L'identité et la philosophie de la startup : principes et valeurs
- (2) Les contenus de la prestation principale proposée (outils, procédures, modules proposés, etc.)
- (3) La démarche qualité adoptée et les aspects déontologiques
- (4) Les moyens nécessaires (moyens humains et matériels, coûts estimatifs du projet)
- (5) Le calendrier de réalisation du projet

Sur le plan de la pédagogie, le projet Starac donnera lieu à :

- Deux séances de travail pendant les cours,
- Une présentation devant le collectif et une rétroaction.

Intervenant



Jean-Luc Bernaud, Professeur de psychologie du conseil et de l'orientation et directeur de l'Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle (CNAM-INETOP Paris) Conservatoire National des Arts et Métiers

Pages Internet : site Google [Jean-Luc Bernaud >](#)

Relation avec le programme

Ce cours fait partie de la spécialisation Ressources Humaines du MAS/CAS RH.