

Module 204

Spécialisation Gestion des Carrières (MAS/CAS en Gestion des Carrières)

Crédits ECTS : 2 (2,5 jours)

Lieu : Lausanne

Les bilans de compétences

À l'heure où les trajectoires professionnelles sont de plus en plus marquées par l'instabilité et la flexibilité des emplois et des parcours, l'évaluation et la gestion des compétences constituent des enjeux centraux pour les individus qui cherchent à s'orienter, mais également pour les organisations qui doivent s'adapter à un marché toujours plus concurrentiel.

Ce module s'attache à revenir sur la notion de compétence —comprise comme un ensemble de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être qui permettent d'atteindre un résultat dans un contexte donné— afin de mieux saisir les enjeux qui entourent son évaluation et sa gestion.

Différentes perspectives et visées sur l'évaluation des compétences seront présentées et expérimentées pendant le cours, avec une réflexion sur leur légitimité et leur pertinence scientifique. Des applications pratiques de telles démarches seront présentées : validation des acquis de l'expérience et bilan de compétences dans un contexte de gestion de carrière et d'orientation.

Une alternance entre théories et exercices pratiques visera à favoriser l'appropriation et la réflexion sur les concepts, enjeux et pratiques présentés.

Objectifs

- > introduire les participants aux concepts et outils propres au bilan de compétences ;
- > favoriser la réflexion sur les enjeux et les applications possibles dans son milieu ;
- > exercer quelques compétences relatives à l'évaluation des compétences ;
- > mener une démarche d'analyse sur ses propres compétences.

Thématiques

1. Compétences, bilan de compétences : définitions des concepts, présentation des enjeux individuels et organisationnels, ainsi que des démarches d'évaluation possibles ;
2. Validation des acquis de l'expérience : définitions, enjeux, objectifs, spécificités et démarche.

Plan de la formation

Les plans de formation sont donnés à titre indicatif, les enseignant·e·s étant libres de modifier le programme.

Jour 1

- > Compétences et bilans de compétences : définitions et implications pour les individus et les organisations
- > Validation des acquis de l'expérience : définitions, enjeux, objectifs, spécificités et démarche

Jour 2

- > Étapes d'un bilan : étapes, approches et outils pratiques pour la réalisation d'un bilan de compétences
- > Posture professionnelle de l'accompagnant·e
- > Applications pratique d'outils : valeurs et analyse d'expériences

Jour 3

- > Efficacité : études sur les apports et réflexion sur les limites des bilans
- > Applications : réflexion sur les implications pour sa pratique
- > Synthèse, discussions, évaluations

Évaluation

> travail écrit individuel sous forme d'une analyse de ses compétences, accompagnée d'une réflexion critique portant sur :

- (1) le vécu subjectif pendant et après cet exercice analyse
- (2) les implications personnelles d'une telle démarche
- (3) la pertinence du contenu du cours pour sa pratique professionnelle

Lectures obligatoires

LEMOINE, C. (2014). *Se former au bilan de compétences*. (5ème éd.). Dunod
Cet ouvrage vous a été transmis préalablement.



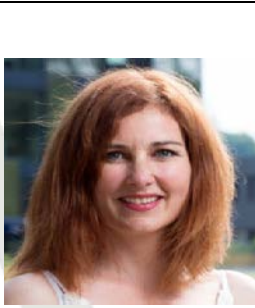
GUICHARD, J. (2021). Postface – Par-delà les compétences à s'orienter : la capacité de diriger sa vie active vers un développement équitable et durable. In M. Bangali (Ed.), *Les compétences à s'orienter : théories et pratiques en orientation scolaire et professionnelle*. Mardaga.

Lectures complémentaires

Aubret, J. (2010). *Pratique du bilan personnalisé : tests, entretiens, portfolios, évaluations, expertise* (2e ed.). Dunod.

Rossier, J. (Ed.). (2021). *L'évaluation psychologique en contexte multiculturel et multilingue*. Mardaga.

Intervenant·e·s

	<p>Dr. Shékina Rochat, responsable scientifique du module, Maître d'enseignement et de recherche suppléante à l'Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne.</p> <p>Auteure de plusieurs publications scientifiques et tous publics, elle s'intéresse particulièrement aux liens entre la recherche et la pratique dans le domaine de l'orientation.</p>
	<p>Dr. Daniel Cordonier, chargé de cours, Université de Lausanne et enseignant vacataire, HES-SO Valais-Wallis.</p> <p>Ancien vice-président de l'association VALIDA créée pour promouvoir la prise en compte des acquis de l'expérience au niveau suisse. Il a participé à la mise en place du système suisse de validation des acquis et de certification des adultes.</p>
	<p>Sylvie Franz, psychologue spécialiste en développement de carrière et en ressources humaines FSP, maître d'enseignement et de recherche, membre du Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation (CePCO) Université de Lausanne</p> <p>Plus de 15 ans d'expériences dans l'accompagnement des adultes en bilan de compétences. Formatrice d'adultes et animatrice de groupes d'analyse de pratiques professionnelles avec des publics variés.</p>

Relation avec le programme

Ce cours fait partie de la spécialisation Gestion des Carrières du MAS/CAS en Gestion des Carrières.